

Ny som PhD-kandidat



Fanny Duckert, Dekan SV-fakultetet

Karriereveier

- Nesten alle vil få jobb etter doktorgraden
- Innenfor akademia vil det kunne ta tid å få en fast stilling
- Nesten halvparten av dere vil få en karriere utenfor akademia
(forskningsinstitutter, privat næringsliv, offentlig forvaltning, helsevesen, skoleverket, NAV, samhandlingsreformen etc.)
- En PhD kan også kvalifisere til ledelse



En visjon for moderne doktorgradstrening (LERU*)

Doktorandene er sentrale i sin egen profesjonelle utvikling -

samtidig som de integreres i et forskningsrikt miljø, hvor grensene til andre forskningsområder er høyst gjennomtrengelige -

og hvor forbindelsene til omverden er av global natur, med faglige broer inn til samfunnet .

Slik at de nye doktores ferdigheter er av høy verdi for kunnskapssamfunnet

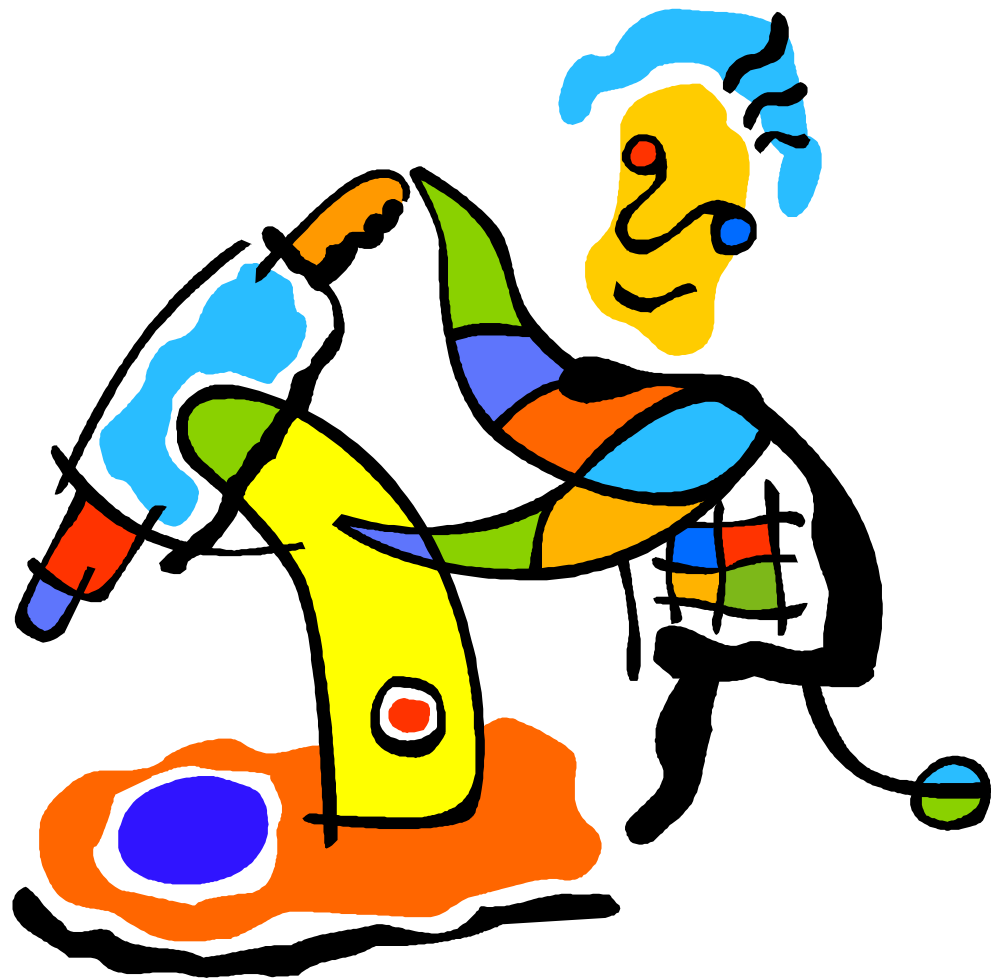
*(League of European Research Universities)

Hvilken kompetanse skal PhD kandidaten ha med ut i verden?



Intellektuell kompetanse

- Beherske vitenskapsteori
- Bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, fortolkninger og dokumentasjoner innen eget fagområde
- Håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap/forskning på området
- Være kreativ, kritisk og original. Kunne ta intellektuell risiko



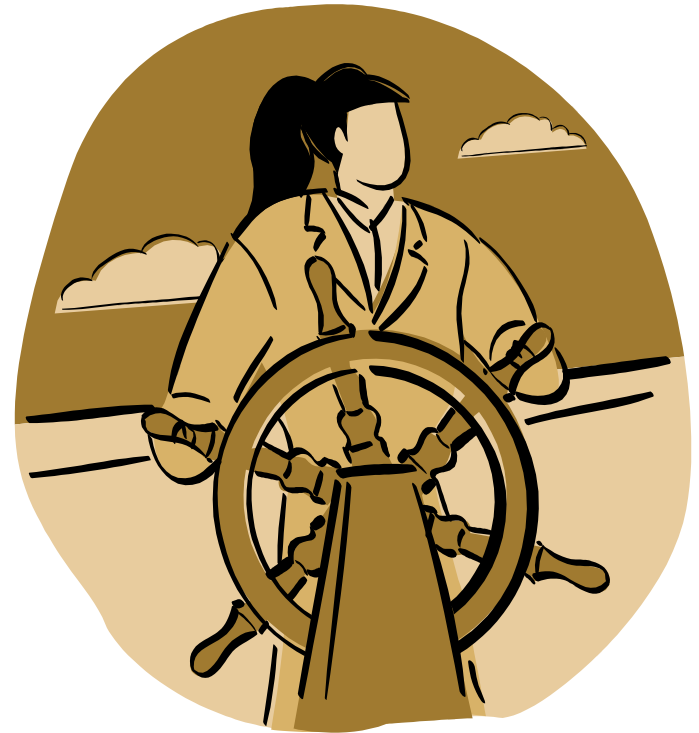
Tekniske/metodiske ferdigheter

- Teknisk/metodisk, forskningsforståelse
- Formulere problemstillinger for forskning
- Vurdere og anvende relevante forskningsmetodiske verktøy i egen forskning
- Planlegge og gjennomføre forskning på høyt internasjonalt nivå



Egenledelse

- Kunne føre et prosjekt gjennom alle faser (planlegging, gjennomføring, samling av data, analyser, og kommunikasjon av resultater)
- Kunne håndtere usikkerhet og uforutsigbarhet
- Overholde langsiktige målsettinger
- Være selvmotiverende og autonom



Samarbeid og ledelse av andre

- Samarbeide i team
- Etablere/bidra til internasjonale nettverk
- Bidra selvstendig ved komplekse, tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter
- Være fleksibel og åpen i tilnærming til komplekse og usikre problemområder
- Lære opp og lede andre
- Organisere faglige seminarer/konferanser



kommunikasjonsferdigheter

- Kunne kommunisere komplekse begreper på en forståelig måte
- Publisere i faglige tidsskrifter
- Foredrag på faglige konferanser
- Populærvitenskapelig formidling
- Bidra med faglig vel funderte innspill til samfunnsdebatter innenfor sitt eget fagfelt



Etisk refleksjon

- Skal kunne identifisere etiske problemer i egen og andres forskning og ha høy faglig integritet i gjennomføringen og formidling av egen forskning



Hva forventer veiledere av sine kandidater?

- Regelmessige møter
- Uavhengig arbeid
- Skriftlige arbeider som ikke bare er utkast
- Ærlige rapporter om fremdrift
- Følge råd som de selv har bedt om
- Entusiasme, nysgjerrighet og interessante samtaler



Hva forventer kandidater av sine veiledere?

- Veiledning
- Tilgjengelighet etter behov
- Interesse for kandidatens forskningsområde
- Adekvat forskningskompetanse
- Å ha lest skriftlige arbeider forut for veiledningen
- Konstruktiv kritikk
- Vennlighet, åpenhet og støtte
- Villighet til å dele ideer
- Integrere doktoranden i fagmiljøet



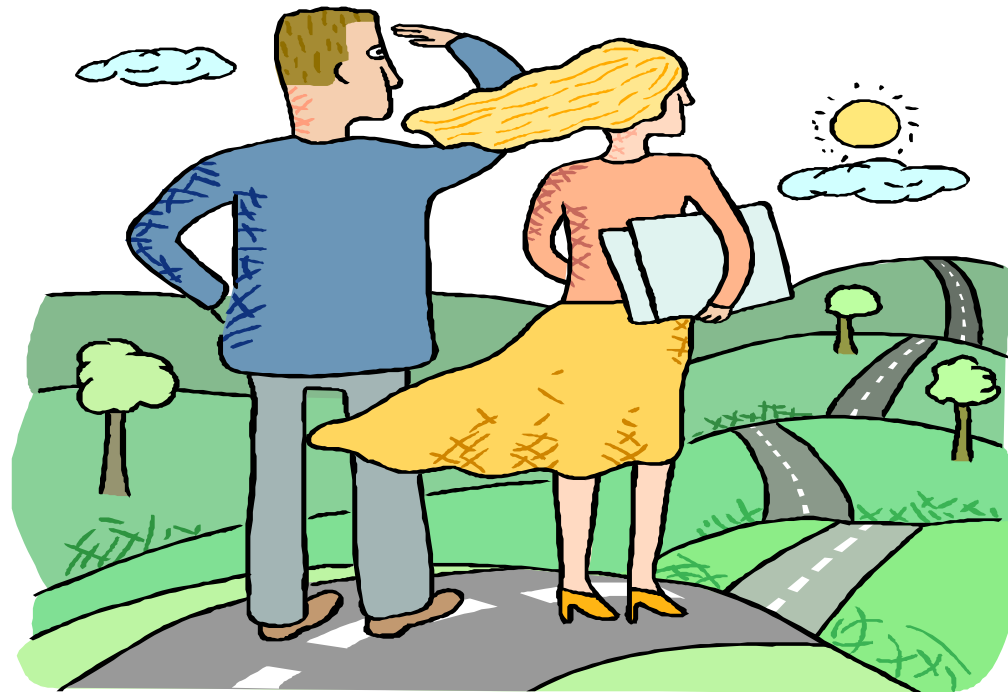
Vanlige prosessproblemer

- Manglende mål, mening eller tidsplan
- Manglende struktur og oppfølging av målene
- Manglende tilgjengelighet av veileder
- Veileder mangler relevant metodekompetanse
- Tilbakemeldingene er for vage, generelle eller uforståelige, eller for snevre og detaljopptatte på bekostning av helhet
- Manglende fokus på positive elementer
- Manglende klima for personlig utvikling hos kandidaten

Forebygging av problemer

- Lag en veilederkontrakt med konkrete avtaler og ansvarsfordeling
 - Mål og tidsramme
 - Møtefrekvens og møtesteder
 - Avklar tilgjengelighet
 - Samarbeid med øvrige veiledere
 - Publikasjonsformat/medforfatterskap
 - Eierskap til datamateriale
 - Håndtering av problemer/utfordringer underveis
 - Ethiske rammer

Et par råd på veien



Skaff deg et faglig nettverk

- Bli en aktiv del av forskningsmiljøet som prosjektet tilhører
- Ta kontakt med medkandidater
- Utnytt muligheten til også å få praktiske ferdigheter (undervisning, ulike metodeferdigheter)
- Utvikle et så bredt spekter av formidlingskompetanse som mulig
- Bli med på faglige møter/konferanser/gjesteforelesninger etc.
- Reis ut!



Skriving fremmer skriving



- Kom i gang med å skrive så fort som mulig
- Skriv utkast, få tilbakemelding, skriv nytt utkast
- Ikke vent med å søke feedback til arbeidet er fullført

Lykke til!



Fanny Duckert, Dekan SV-fakultetet